

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Факультет экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ  
И. о. проректора по УР  
М. Х. Чанкаев  
«29» апреля 2026 г., протокол № 7

Рабочая программа практики  
В форме практической подготовки  
**Производственная (технологическая) практика**  
(наименование практики)

Направление подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки

«Прикладная информатика в государственном и муниципальном  
управлении»

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очная

**Год начала подготовки 2023**

Карачаевск, 2026

Программу составил(а): *и.о. завкафедрой ГМУ и политологии Текеева Л.Д.*

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 № 922, образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении», локальными актами КЧГУ.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ГМУ и политологии на 2026-2027 уч. год, протокол № 8 от 29. 04. 2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Цель и задачи практики. Тип, способ и форма(-ы) ее проведения .....                                                                                       | 4  |
| технологическая практика .....                                                                                                                               | 4  |
| 2. Место практики в структуре образовательной программы. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах..... | 5  |
| 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....      | 5  |
| 4. Содержание практики .....                                                                                                                                 | 16 |
| 5. Формы отчетности по практике .....                                                                                                                        | 17 |
| 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике .....                                                              | 18 |
| 6.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций .....                                                                                     | 18 |
| 6.2. Примерные вопросы к итоговой аттестации (зачет с оценкой) .....                                                                                         | 54 |
| 6.3. Шкала оценки отчета о практике и его защиты .....                                                                                                       | 55 |
| 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Информационное обеспечение образовательного процесса.....     | 56 |
| 7.1. Основная литература: .....                                                                                                                              | 56 |
| 7.2. Дополнительная литература:.....                                                                                                                         | 57 |
| 8. Требования к условиям реализации рабочей программы практики.....                                                                                          | 57 |
| 8.1. Общесистемные требования .....                                                                                                                          | 57 |
| 8.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики .....                                                                                | 58 |
| 8.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы ...                                                                        | 60 |
| 9. Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....                                             | 61 |
| 9.1. Определение места практики. ....                                                                                                                        | 61 |
| 9.2. Особенности содержания практики .....                                                                                                                   | 61 |
| 9.3. Особенности организации трудовой деятельности обучающихся. ....                                                                                         | 62 |
| 9.4. Особенности руководства практикой.....                                                                                                                  | 62 |
| 9.5. Особенности учебно-методического обеспечения практики.....                                                                                              | 62 |
| 9.6. Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. .                                                                     | 62 |
| 10. Материально-техническая база для реализации программы: .....                                                                                             | 62 |
| 11. Лист регистрации изменений .....                                                                                                                         | 64 |
| Приложение 1 .....                                                                                                                                           | 65 |
| Приложение 2 .....                                                                                                                                           | 66 |
| Приложение 3 .....                                                                                                                                           | 67 |
| Приложение 4 .....                                                                                                                                           | 68 |

## **1. Цель и задачи практики. Тип, способ и форма(-ы) ее проведения**

технологическая практика

### **1.1. Цель практики**

Целями производственной практики являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин учебного плана;
- приобретение и развитие необходимых практических умений и навыков в соответствии с требованиями к уровню подготовки студента;
- изучение современного состояния и направлений развития компьютерной техники и информационных технологий, используемых в системе государственного и муниципального управления;
- изучение обязанностей должностных лиц государственного (муниципального) органа, обеспечивающих решение проблем использования информации;
- изучение комплексного применения методов и средств обеспечения информационной безопасности государственного (муниципального) органа;
- изучение источников информации и системы оценок эффективности ее использования;
- закрепление и углубление практических навыков в области проектирования и внедрения информационных систем;
- повышение уровня освоения компетенций в профессиональной деятельности.

### **1.2. Задачи практики**

Задачами производственной практики являются:

Ознакомление с:

- структурой, целью и задачами деятельности государственного (муниципального) органа;
- функциональной структурой государственного (муниципального) органа;
- с организацией информационного обеспечения подразделения;

Изучение:

- информационной инфраструктуры государственного (муниципального) органа;
- требования к техническим, программным средствам, используемым в государственном (муниципальном) органе;
- организационных регламентов государственного (муниципального) органа;
- порядок и методы ведения делопроизводства.

Приобретение практических навыков:

- проведения обследования объекта автоматизации;
- проведение технико-экономического обоснования создания информационной системы;
- формирование и анализ требований к информационной системе;
- выполнения функциональных обязанностей;
- ведения документации;
- Выполнение индивидуальных заданий.
- Подготовка и защита отчета о практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

### **1.3. Типы, способ и форма (-ы) проведения практики**

**Вид практики:** производственная

**Тип практики:** технологическая

**Способ проведения практики:**

- стационарная;
- выездная.

**Форма проведения практик – непрерывная.**

**Непрерывно** – путем выделения в календарном учебном графике учебного процесса непрерывного периода времени для проведения всех видов практик, предусмотренных образовательной программой.

**2. Место практики в структуре образовательной программы. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах**

Технологическая практика (Б2.О.02) относится к обязательной части Б2 «Практика». Практика проходит на 2 курсе в 4 семестре.

| <b>МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>                                                                                                                |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Индекс                                                                                                                                                | Б2.О.02(П) |
| <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                                                          |            |
| Для успешного освоения дисциплины студент использует знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин всех циклов учебного плана.             |            |
| <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>                                          |            |
| Производственная практика позволяет закрепить на практике полученные обучающимися теоретические знания по направлению 09.03.03 Прикладная информатика |            |

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 ЗЕТ, 216 академических часа. Продолжительность практики 4 недели.

**3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс прохождения технологической практики направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

| Код компетенции | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПОП/ ООП                                                                     | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1            | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <p>УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.</p> <p>УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.</p> | <p>знать:</p> <p>механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход; методики постановки цели и способы ее достижения, научное представление о результатах обработки информации;</p> <p>уметь:</p> <p>анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>владеть:</p> <p>методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; механизмами поиска информации, в том числе с применение современных информационных и коммуникационных технологий.</p> |

|      |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <p>УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.</p> <p>УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.</p> <p>УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.</p>                                  | <p>знать: действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на профессиональную деятельность; уметь: определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности; планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения. владеть: навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта.</p>                                               |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                        | <p>УК-3.1. Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия.</p> <p>УК-3.2. Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста.</p> <p>УК-3.3. Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем.</p> | <p>знать: нормы и установленные правила командной работы; основы организации социального взаимодействия; современные технологии взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий, особенностей социализации личности; уметь: организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия;</p> |

|      |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>владеть:</p> <p>навыками обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды.</p>                                                                                                                                                                                                                                                            |
| УК-4 | <p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p> | <p>УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.</p> <p>УК-4.2. Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию.</p> <p>УК-4.3. Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.</p> | <p>знать:</p> <p>основные нормы современного русского языка;</p> <p>уметь:</p> <p>пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p> |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.                                                                                                                                               | <p>УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.</p> <p>УК-6.2. Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.</p> <p>УК-6.3. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.</p>                                                                                                                                                                                                                                    | <p>знать:</p> <p>инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;</p> <p>уметь:</p> <p>определять приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками логического анализа результатов своей деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                     |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | <p>УК-8.1. Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.</p> <p>УК-8.2. Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками</p> | <p>знать:</p> <p>анатомио-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемы первой помощи; методы защиты населения при ЧС;</p> <p>уметь:</p> <p>принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов ЧС; обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды; оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>владеть:</p> <p>приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС; основными методами защиты производственного персонала и населения при</p> |

|      |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                              | поддержания безопасных условий жизнедеятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | возникновении ЧС; приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| УК-9 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | <p>УК-9.1. Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики.</p> <p>УК-9.2. Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-9.3. Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.</p> | <p>знать: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики;</p> <p>уметь: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели;</p> <p>владеть: навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.</p> |

|       |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-10 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности                                  | <p>УК-10.1. Знает способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-10.2. Умеет формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-10.3. Владеет навыками формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности.</p> | <p>Знать: способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности.</p> |
| ОПК-1 | Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности. | <p>ОПК-1.1. Знает основы математики, физики, вычислительной техники и программирования;</p> <p>ОПК-1.2. Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общетехнических знаний, методов математического анализа и моделирования;</p> <p>ОПК-1.3. Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.</p>                                                                                                                                                            | <p>знать: основы математики, физики, вычислительной техники и программирования;</p> <p>уметь: решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общетехнических знаний, методов математического анализа и моделирования;</p> <p>владеть: теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.</p>                                                                                                                                                                     |
| ОПК-2 | Способен понимать                                                                                                                                                                                 | ОПК-2.1. Знает современные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | знать: современные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <p>принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности</p>                                                    | <p>информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности;<br/>ОПК-2.2. Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности;<br/>ОПК-2.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.</p> | <p>информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности;<br/>уметь:<br/>выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности;<br/>владеть:<br/>навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.</p> |
| ОПК-3 | <p>Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> | <p>ОПК-3.1. Знает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.<br/>ОПК-3.2. Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-</p>                                                                                    | <p>знать:<br/>принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;<br/>уметь:<br/>осваивать методики использования программных средств для решения задач;<br/>владеть:<br/>навыками использования программных средств для</p>                                                                                        |

|       |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                       | <p>коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>ОПК-3.3. Владеет навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>решения задач профессиональной деятельности; навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности.</p>                                                                                                                                                                                              |
| ОПК-7 | Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения; | <p>ОПК-7.1. Знает основные языки программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий.</p> <p>ОПК-7.2. Умеет применять языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ.</p> <p>ОПК-7.3. Владеет навыками программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач.</p> | <p>знать:</p> <p>основные языки программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий;</p> <p>уметь:</p> <p>применять языки программирования, современные программные среды разработки информационных систем;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач.</p> |
| ОПК-9 | Способен принимать участие в реализации                                               | ОПК-9.1. Знает инструменты и методы коммуникаций в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>знать:</p> <p>инструменты и методы коммуникаций в проектах;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|      |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | профессиональных коммуникаций с заинтересованным и участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп.                               | проектах; каналы коммуникаций в проектах; модели коммуникаций в проектах; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии, технологии подготовки и проведения презентаций. ОПК-9.2. Умеет осуществлять взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта; принимать участие в командообразовании и развитии персонала. ОПК-9.3. Владеет навыками проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений. | каналы коммуникаций в проектах; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии, технологии подготовки и проведения презентаций; уметь: осуществлять деловую коммуникацию с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп; владеть: навыками проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений.            |
| ПК-1 | Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе | ПК-1.1. Знает методику проведения обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей. ПК-1.2. Умеет выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе. ПК-1.3. Владеет методикой обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей.                                                                                                                          | знать: технологии проектирования информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы; уметь: выполнять операции по проектированию информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы; владеть: навыками проектирования информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы. |
| ПК-5 | Способность свободно ориентироваться в системе                                                                                                  | ПК-5.1. Использует в профессиональной деятельности специальные знания в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | знать: как использовать в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | государственного и муниципального управления России, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия и профессиональной коммуникации при реализации публичных функций | области государственного и муниципального управления, ориентируется в сфере управления и организации деятельности органов государственной власти и МСУ<br>ПК-5.2. Применяет в профессиональной деятельности инновационные методы в сфере информационной политики, деловых коммуникаций, регионального управления и территориальной организации населения, используют современные методы управления, анализа и планирования для решения профессиональных задач в сфере разработки и принятия управленческих решений<br>ПК-5.3. Для решения профессиональных задач использует современные методы принятия и исполнения управленческих решений, а также владеет технологиями и инструментами делового этикета в сфере государственного и муниципального управления. | специальные знания в области государственного и муниципального управления, ориентируется в сфере управления и организации деятельности органов государственной власти и МСУ<br>уметь:<br>применять в профессиональной деятельности инновационные методы в сфере информационной политики, деловых коммуникаций, регионального управления и территориальной организации населения, используют современные методы управления, анализа и планирования для решения профессиональных задач в сфере разработки и принятия управленческих решений<br>владеть:<br>навыками для решения профессиональных задач использует современные методы принятия и исполнения управленческих решений, а также владеет технологиями и инструментами делового этикета в сфере государственного и муниципального управления. |
| ПК-6 | Способность использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и                                                                                                                                      | ПК-6.1. Знает современные информационные технологии, возможности их использования при реализации публичных функций.<br>ПК-6.2. Умеет применять                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Знать: информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационных системы; технологии электронного и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | муниципальные информационные системы, применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг | информационные технологии в профессиональной деятельности, видит их взаимосвязь и перспективы использования. ПК-6.3. Владеет навыками использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности, включая способы сбора, обработки, хранения информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти с соблюдением требований информационной безопасности. | предоставления государственных (муниципальных) услуг; Уметь: демонстрировать знания информационно-коммуникационных технологий, государственных и муниципальных информационных систем; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг; Владеть: навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями, государственными и муниципальными информационными системами; навыками применения технологий электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Содержание практики

| № п/п | Раздел (этап) практики | Содержание этапа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Подготовительный этап  | Установочная конференция: ознакомление с целью и задачами практики; с формой и графиком проведения практики; с требованиями к оформлению отчета по практике; инструктаж по технике безопасности.                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2     | Основной этап          | Обучающиеся знакомятся с основными направлениями работы организации, изучают специфику отрасли, учредительные документы, организационно-правовое устройство предприятия. Также изучают структурные и функциональные схемы предприятия, организацию деятельности подразделения, где обучающийся проходит практику. Совместно с руководителем практики от предприятия и руководителем практики корректирует индивидуальное задание. |

|   |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                     | Во время этого этапа обучающийся знакомится с актуальными проблемами, стоящими перед организацией, изучает возможные пути их решения, работает с плановой и отчетной документацией, выявляет требования к техническим, программным средствам, используемым на предприятии, приобретает навыки в подготовке аналитических записок и отчетов.                                                                |
| 3 | Заключительный этап | На этом этапе обучающийся завершает подготовку и формирование отчетной документации по практике, работает над замечаниями руководителя практики, оформляет окончательный отчет и сопутствующие ему документы и представляет его руководителю практики. По результатам производственной практики обучающиеся, как правило, выступают с презентацией, а также защищают отчет по итогам прохождения практики. |

### 5. Формы отчетности по практике

Собранный на практике материал систематизируется и представляется в отчете по технологической практике.

Отчет по технологической практике должен включать:

- 1) Отзыв с места практики о проделанной работе (в дневнике);
- 2) Отзыв руководителя практики от выпускающей кафедры о проделанной работе с оценкой (в дневнике);
- 3) Титульный лист (пример оформления титульного листа приведен в приложении 1);

4) Введение. Во введении следует отразить сроки и место прохождения практики, краткую характеристику подразделения и функциональные обязанности, выполняемые студентом во время практики, краткую характеристику рассматриваемых задач.

5) Содержательная часть. Содержательная часть отчета имеет следующую структуру:

1. Общая характеристика предприятия, в которой должны быть освещены следующие вопросы:

1.1. Основные направления деятельности предприятия с приведением всех возможных технико-экономических показателей;

1.2. Организационная структура предприятия в графическом виде с описанием функциональных обязанностей подразделений;

1.3. Характеристика информационной системы предприятия с описанием используемых технических средств и программного обеспечения;

2. Характеристика подразделения, в котором проходила практика:

2.1. Организационная структура подразделения в графическом виде.

2.2. Основные функции и задачи, решаемые данным подразделением.

3. Характеристика рабочего места прохождения практики:

3.1. Место и роль в структуре подразделения.

3.2. Перечень выполняемых работником функций и связанных с ним задач.

3.3. Описание конкретной задачи, выполняемой на данном рабочем месте, ее экономико-организационная сущность. Разработка постановки задачи.

3.4. Информационно-технологическая схема решения задачи.

3.5. Образцы входных и выходных документов.

4) Индивидуальное задание: методологический аппарат исследования по теме исследования; терминологический аппарат исследования по теме исследования;

обобщение и систематизация теоретического материала и материалов обследования предметной области.

5) Список литературы. Список содержит перечень источников, на основе которых выполнена работа: материалы периодической печати, статьи из сборников научных трудов, учебники, монографии, стандарты и другие нормативно-технические документы, справочники и т.п., список нормативных методических материалов предприятия (должностные инструкции, постановления и распоряжения по предприятию), Интернет-ресурсы.

6) Приложения. В приложениях могут быть исходные данные для расчетов; формы документов, схемы и таблицы, раскрывающие информационную систему предприятия.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 6.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций

| Уровни сформированности компетенций | Индикаторы                                                                                                                                                                                                           | Качественные критерии оценивание                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                           |          |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                     |                                                                                                                                                                                                                      | 2 балла                                                                                                                                                                                                      | 3 балла                                                                                                                                                                                                           | 4 балла                                                                                                                                                                                                   | 5 баллов |
| УК-1                                |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                           |          |
| Базовый                             | <b>Знать:</b><br>механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход; методики постановки цели и способы ее достижения, научное представление о результатах обработки информации; | Не знает механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход; методики постановки цели и способы ее достижения, научное представление о результатах обработки информации; | В целом знает механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход; методики постановки цели и способы ее достижения, научное представление о результатах обработки информации; | Знает механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход; методики постановки цели и способы ее достижения, научное представление о результатах обработки информации; |          |
|                                     | <b>Уметь:</b><br>анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять                                                                                                                                | Не умеет анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию                                                                                                                   | В целом умеет анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию                                                                                                                   | Умеет анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию                                                                                                                   |          |

|            |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                               |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | <p>декомпозицию задачи;<br/>находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;<br/>рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p>                    | <p>задачи;<br/>находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;<br/>рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p>                        | <p>задачи;<br/>находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;<br/>рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p>                             | <p>задачи;<br/>находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;<br/>рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p>                     |                                                                                                                               |
|            | <p><b>Владеть:</b><br/>методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; механизмами поиска информации, в том числе с применение современных информационных и коммуникационных технологий.</p> | <p>Не владеет методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; механизмами поиска информации, в том числе с применение современных информационных и коммуникационных технологий.</p> | <p>В целом владеет методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; механизмами поиска информации, в том числе с применение современных информационных и коммуникационных технологий.</p> | <p>Владеет методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; механизмами поиска информации, в том числе с применение современных информационных и коммуникационных технологий.</p> |                                                                                                                               |
| Повышенный | <p><b>Знать:</b><br/>механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход; методики</p>                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                | <p>В полном объеме знает механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход; методики</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | постановки цели и способы ее достижения, научное представление о результатах обработки информации;                                                                                                                                                                                             |  |  |  | постановки цели и способы ее достижения, научное представление о результатах обработки информации;                                                                                                                                                                                                  |
|  | <b>Уметь:</b><br>анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. |  |  |  | Умеет в полном объеме анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. |
|  | <b>Владеть:</b><br>методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; механизмам                                                                                                                                                                    |  |  |  | В полном объеме владеет методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых                                                                                                                                                                                          |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                              |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | и поиска информации, в том числе с применение современных информационных и коммуникационных технологий.                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                           | среди них; механизмами поиска информации, в том числе с применение современных информационных и коммуникационных технологий. |
| <b>УК-2</b> |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                              |
| Базовый     | <b>Знать:</b><br>действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующие воздействие на профессиональную деятельность.                                                                                                                    | Не знает действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующие воздействие на профессиональную деятельность.                                                                                                                    | В целом знает действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующие воздействие на профессиональную деятельность.                                                                                                                    | Знает действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующие воздействие на профессиональную деятельность.                                                                                                                    |                                                                                                                              |
|             | <b>Уметь:</b><br>определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности; планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения. | Не умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности; планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения. | В целом умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности; планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения. | Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности; планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения. |                                                                                                                              |
|             | <b>Владеть:</b><br>навыками по публичному представлению                                                                                                                                                                                              | Не владеет навыками по публичному представлению                                                                                                                                                                                              | В целом владеет навыками по публичному представлению                                                                                                                                                                                              | Владеет навыками по публичному представлению                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                              |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                  |                                                               |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | ю результатов решения конкретной задачи проекта.                                                                                                                                                                                                             | ю результатов решения конкретной задачи проекта. | представлени ю результатов решения конкретной задачи проекта. | ю результатов решения конкретной задачи проекта. |                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Повышенн ый | <b>Знать:</b><br>действующи е правовые нормы и ограничения, оказывающи е регулирующ ее воздействие на профессиона льную деятельность .                                                                                                                       |                                                  |                                                               |                                                  | В полном объеме знает действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующе е воздействие на профессиона льную деятельность.                                                                                                                   |
|             | <b>Уметь:</b><br>определять круг задач в рамках избранных видов профессиона льной деятельности ;<br>планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов;<br>формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения. |                                                  |                                                               |                                                  | Умеет в полном объеме определять круг задач в рамках избранных видов профессиона льной деятельности; планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения. |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                             |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | <b>Владеть:</b><br>навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта.                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | В полном объеме владеет навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта. |
| <b>УК-3</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                             |
| Базовый     | <b>Знать:</b> нормы и установленные правила командной работы; основы организации социального взаимодействия; современные технологии взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий, особенностей социализации личности. | Не знает нормы и установленные правила командной работы; основы организации социального взаимодействия; современные технологии взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий, особенностей социализации личности. | В целом знает нормы и установленные правила командной работы; основы организации социального взаимодействия; современные технологии взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий, особенностей социализации личностей. | Знает нормы и установленные правила командной работы; основы организации социального взаимодействия; современные технологии взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий, особенностей социализации личности. |                                                                                                             |
|             | <b>Уметь:</b> организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничеству, развивая активность, самостоятельность                                                                                                                                                                                                        | Не умеет организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничеству, развивая активность, самостоятельность                                                                                                                                                                                                        | В целом умеет организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничеству, развивая активность, самостоятельность                                                                                                                                                                                                         | Умеет организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничеству, развивая активность, самостоятельность                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                             |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                            |                                                                                                            |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | ность,<br>инициативнос<br>ть,<br>творческие<br>способности<br>участников<br>социального<br>взаимодейств<br>ия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ость,<br>инициативност<br>ь, творческие<br>способности<br>участников<br>социального<br>взаимодействи<br>я. | ость,<br>инициативност<br>ь, творческие<br>способности<br>участников<br>социального<br>взаимодействи<br>я. | ость,<br>инициативност<br>ь, творческие<br>способности<br>участников<br>социального<br>взаимодействи<br>я. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                | <b>Владеть:</b><br>навыками<br>обмена<br>информацией,<br>знаниями и<br>опытом с<br>членами<br>команды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Не владеет<br>навыками<br>обмена<br>информацией<br>, знаниями и<br>опытом с<br>членами<br>команды.         | В целом<br>владеет<br>навыками<br>обмена<br>информацие<br>й, знаниями<br>и опытом с<br>членами<br>команды. | Владеет<br>навыками<br>обмена<br>информацией,<br>знаниями и<br>опытом с<br>членами<br>команды.             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Повышенн<br>ый | <b>Знать:</b><br>нормы и<br>установленн<br>ые правила<br>командной<br>работы;<br>основы<br>организации<br>социального<br>взаимодейст<br>вия;<br>современные<br>технологии<br>взаимодейст<br>вия, с учетом<br>основных<br>закономерно<br>стей<br>возрастного<br>и<br>индивидуаль<br>ного<br>развития,<br>социальных,<br>этноконфесс<br>иональных и<br>культурных<br>различий,<br>особенносте<br>й<br>социализаци<br>и личности. |                                                                                                            |                                                                                                            |                                                                                                            | В полном<br>объеме знает<br>нормы и<br>установленны<br>е правила<br>командной<br>работы;<br>основы<br>организации<br>социального<br>взаимодейств<br>ия;<br>современные<br>технологии<br>взаимодейств<br>ия, с учетом<br>основных<br>закономернос<br>тей<br>возрастного и<br>индивидуаль<br>ного<br>развития,<br>социальных,<br>этноконфесси<br>ональных и<br>культурных<br>различий,<br>особенностей<br>социализации<br>личности. |

|             |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                  |                                                                                                                                       |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                           |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | <b>Уметь:</b><br>организовывать,<br>управлять<br>ситуациями<br>общения,<br>сотрудничества,<br>развивая<br>активность,<br>самостоятельность,<br>инициативность,<br>творческие<br>способности<br>участников<br>социального<br>взаимодействия. |                                                                                                                                  |                                                                                                                                       |                                                                                                                               | Умеет в полном объеме организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничеству, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия. |
|             | <b>Владеть:</b><br>навыками<br>обмена<br>информацией, знаниями<br>и опытом с<br>членами<br>команды.                                                                                                                                         |                                                                                                                                  |                                                                                                                                       |                                                                                                                               | В полном объеме владеет навыками обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды.                                                                                                                 |
| <b>УК-4</b> |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                  |                                                                                                                                       |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                           |
| Базовый     | <b>Знать:</b><br>основные<br>нормы<br>современного<br>русского<br>языка.                                                                                                                                                                    | Не знает<br>основные<br>нормы<br>современного<br>русского<br>языка.                                                              | В целом знает<br>основные<br>нормы<br>современного<br>русского<br>языка.                                                              | Знает<br>основные<br>нормы<br>современного<br>русского<br>языка.                                                              |                                                                                                                                                                                                           |
|             | <b>Уметь:</b><br>пользоваться<br>основной<br>справочной<br>литературой,<br>толковыми и<br>нормативными<br>и словарями<br>русского<br>языка.                                                                                                 | Не умеет<br>пользоваться<br>основной<br>справочной<br>литературой,<br>толковыми и<br>нормативными<br>словарями<br>русского языка | В целом умеет<br>пользоваться<br>основной<br>справочной<br>литературой,<br>толковыми и<br>нормативными<br>словарями<br>русского языка | Умеет<br>пользоваться<br>основной<br>справочной<br>литературой,<br>толковыми и<br>нормативными<br>словарями<br>русского языка |                                                                                                                                                                                                           |
|             | <b>Владеть:</b><br>навыками<br>деловой<br>коммуникации                                                                                                                                                                                      | Не владеет<br>навыками<br>деловой<br>коммуникации                                                                                | В целом<br>владеет<br>навыками<br>деловой                                                                                             | Владеет<br>навыками<br>деловой<br>коммуникации                                                                                |                                                                                                                                                                                                           |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                            |                                                                                                                        |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | и в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранно м(ых) языке(ах).                                                                                                                                                                                                                                                                              | и в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранно м(ых) языке(ах). | коммуникаци и в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранно м(ых) языке(ах). | и в устной и письменной формах на государственн ом языке Российской Федерации и иностраннн ом (ых) языке(ах). |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Повышенн ый | <b>Знать:</b><br>права, свободы и обязанности человека и гражданина; организацию судебных, правопримен ительных и правоохрани тельных органов; правовые нормы действующег о законодатель ства, регулирую щие отношения в различных сферах жизнедеятел ьности; основные положения и нормы конституцио нного, гражданског о, семейного, трудового, администрат ивного и уголовного права. |                                                                                                            |                                                                                                                        |                                                                                                               | В полном объеме права, свободы и обязанности человека и гражданина; организацию судебных, правопримен ительных и правоохрани тельных органов; правовые нормы действующег о законодатель ства, регулирую щие отношения в различных сферах жизнедеятель ности; основные положения и нормы конституцион ного, гражданского , семейного, трудового, администрати вного и уголовного права. |

|             |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                  |                                                                                                                                       |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | <b>Уметь:</b><br>пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка.                                        |                                                                                                                                  |                                                                                                                                       |                                                                                                                                      | Умеет в полном объеме пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка.                         |
|             | <b>Владеть:</b><br>навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). |                                                                                                                                  |                                                                                                                                       |                                                                                                                                      | В полном навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). |
| <b>УК-6</b> |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                  |                                                                                                                                       |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                |
| Базовый     | <b>Знать:</b><br>инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.                  | Не знает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.  | В целом знает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.  | Знает базовые инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. |                                                                                                                                                |
|             | <b>Уметь:</b><br>определять приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для                 | Не умеет определять приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для | В целом умеет определять приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для | Умеет определять приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для        |                                                                                                                                                |

|            |                                                                                                                                                                                                               |                                                                         |                                                                              |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                       |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста.                                                                                                                                       | личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста. | личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста.      | личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста. |                                                                                                                                                                                                                       |
|            | <b>Владеть:</b> навыками логического анализа результатов своей деятельности.                                                                                                                                  | Не владеет навыками логического анализа результатов своей деятельности. | В целом владеет навыками логического анализа результатов своей деятельности. | Владеет навыками логического анализа результатов своей деятельности.    |                                                                                                                                                                                                                       |
| Повышенный | <b>Знать:</b> инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.                                                                          |                                                                         |                                                                              |                                                                         | В полном объеме знает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.                                                                          |
|            | <b>Уметь:</b> определять приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста. |                                                                         |                                                                              |                                                                         | Умеет в полном объеме определять приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста. |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | <b>Владеть:</b><br>навыками<br>логического<br>анализа<br>результатов<br>своей<br>деятельности                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>В</b> полном<br>навыками<br>логического<br>анализа<br>результатов<br>своей<br>деятельности. |
| <b>УК-8</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                |
| Базовый     | <b>Знать:</b><br>анатомо-<br>физиологичес<br>кие<br>последствия<br>воздействия<br>на человека<br>травмирующи<br>х, вредных и<br>поражающих<br>факторов и<br>приемы<br>первой<br>помощи;<br>методы<br>защиты<br>населения при<br>ЧС.                                                                                        | Не знает<br>анатомо-<br>физиологическ<br>ие последствия<br>воздействия на<br>человека<br>травмирующи<br>х, вредных и<br>поражающих<br>факторов и<br>приемы<br>первой<br>помощи;<br>методы<br>защиты<br>населения при<br>ЧС.                                                                                                     | В целом знает<br>анатомо-<br>физиологическ<br>ие последствия<br>воздействия на<br>человека<br>травмирующи<br>х, вредных и<br>поражающих<br>факторов и<br>приемы<br>первой<br>помощи;<br>методы<br>защиты<br>населения при<br>ЧС.                                                                                                     | Знает анатомо-<br>физиологическ<br>ие последствия<br>воздействия на<br>человека<br>травмирующи<br>х, вредных и<br>поражающих<br>факторов и<br>приемы<br>первой<br>помощи;<br>методы<br>защиты<br>населения при<br>ЧС.                                                                                                        |                                                                                                |
|             | <b>Уметь:</b><br>принимать<br>решения по<br>целесообразн<br>ым действиям<br>в ЧС;<br>выбирать<br>методы<br>защиты от<br>вредных и<br>опасных<br>факторов ЧС;<br>обеспечивать<br>безопасность<br>жизнедеятель<br>ности при<br>осуществлени<br>и<br>профессиональ<br>ной<br>деятельности<br>и защите<br>окружающей<br>среды; | Не умеет<br>принимать<br>решения по<br>целесообразны<br>м действиям в<br>ЧС; выбирать<br>методы<br>защиты от<br>вредных и<br>опасных<br>факторов ЧС;<br>обеспечивать<br>безопасность<br>жизнедеятельн<br>ости при<br>осуществлени<br>и<br>профессиональ<br>ной<br>деятельности и<br>защите<br>окружающей<br>среды;<br>оказывать | В целом умеет<br>принимать<br>решения по<br>целесообразны<br>м действиям в<br>ЧС; выбирать<br>методы<br>защиты от<br>вредных и<br>опасных<br>факторов ЧС;<br>обеспечивать<br>безопасность<br>жизнедеятельн<br>ости при<br>осуществлени<br>и<br>профессиональ<br>ной<br>деятельности и<br>защите<br>окружающей<br>среды;<br>оказывать | Умеет<br>принимать<br>решения по<br>целесообразны<br>м действиям в<br>ЧС; выбирать<br>методы<br>защиты от<br>вредных и<br>опасных<br>факторов ЧС;<br>обеспечивать<br>безопасность<br>жизнедеятельн<br>ости при<br>осуществлени<br>и<br>профессиональ<br>ной<br>деятельности и<br>защите<br>окружающей<br>среды;<br>оказывать |                                                                                                |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                       |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | оказывать первую помощь пострадавшим.                                                                                                                                                                                                                       | первую помощь пострадавшим.                                                                                                                                                                                                                            | первую помощь пострадавшим.                                                                                                                                                                                                                                 | первую помощь пострадавшим.                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                       |
|            | <b>Владеть:</b> приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС; основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС; приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях. | Не владеет приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС; основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС; приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях. | В целом владеет приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС; основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС; приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях. | Владеет приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС; основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС; приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях. |                                                                                                                                                                                       |
| Повышенный | <b>Знать:</b> анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемы первой помощи; методы защиты населения при ЧС.                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                     | В полном объеме знает анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемы первой помощи; методы защиты населения при ЧС. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Уметь:</b><br/>принимать решения по целесообразным действиям в ЧС;<br/>выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов ЧС;<br/>обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды;<br/>оказывать первую помощь пострадавшим.</p> |  |  |  | <p>Умеет в полном объеме принимать решения по целесообразным действиям в ЧС;<br/>выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов ЧС;<br/>обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды;<br/>оказывать первую помощь пострадавшим.</p> |
| <p><b>Владеть:</b><br/>приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС;<br/>основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС;<br/>приемами</p>                                                                                                     |  |  |  | <p>В полном приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС;<br/>основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС;<br/>приемами оказания</p>                                                                                                           |

|             |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                               |                                                            |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|             | оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях.                                                                                                      |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                               | первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях. |
| <b>УК-9</b> |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                               |                                                            |
| Базовый     | <b>Знать:</b><br>понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики. | Не знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики; | В целом знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики; | Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики; |                                                            |
|             | <b>Уметь:</b><br>использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели.                                                         | Не умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели.                                                         | В целом умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели.                                                         | Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели.                                                         |                                                            |
|             | <b>Владеть:</b><br>навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых                                          | Не владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых                                          | В целом владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых                                          | Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых                                          |                                                            |

|            | рисков в различных областях жизнедеятельности.                                                                                                                           | рисков в различных областях жизнедеятельности. | финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности. | рисков в различных областях жизнедеятельности. |                                                                                                                                                                               |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Повышенный | <b>Знать:</b><br>понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики. |                                                |                                                           |                                                | В полном объеме знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики; |
|            | <b>Уметь:</b><br>использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели.                                                         |                                                |                                                           |                                                | Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели.                                                                         |
|            | <b>Владеть:</b><br>навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях              |                                                |                                                           |                                                | В полном объеме владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в                                 |

|              |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |                                       |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|              | жизнедеятельности.                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                        | различных областях жизнедеятельности. |
| <b>УК-10</b> |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |                                       |
| Базовый      | <b>Знать:</b><br>способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционно му поведению и противодействию им в профессиональной деятельности. | Не знает способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционно му поведению и противодействию им в профессиональной деятельности. | В целом знает способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционно му поведению и противодействию им в профессиональной деятельности. | Знает способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционно му поведению и противодействию им в профессиональной деятельности. |                                       |
|              | <b>Уметь:</b><br>формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционно му поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.        | Не умеет формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционно му поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.        | В целом умеет формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционно му поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.        | Умеет формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционно му поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.        |                                       |
|              | <b>Владеть:</b><br>навыками формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционно му поведению                                                    | Не владеет навыками формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционн                                                                  | В целом владеет навыками формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма,                                                                              | Владеет навыками формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционно му поведению                                                    |                                       |

|            |                                                                                                                                                                                  |                                                                     |                                                                                |                                                       |                                                                                                                                                                                       |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | и противодействия им в профессиональной деятельности.                                                                                                                            | ому поведению и противодействия им в профессиональной деятельности. | коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности. | и противодействия им в профессиональной деятельности. |                                                                                                                                                                                       |
| Повышенный | <b>Знать:</b><br>способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности. |                                                                     |                                                                                |                                                       | В полном объеме знает способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности. |
|            | <b>Уметь:</b><br>формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.        |                                                                     |                                                                                |                                                       | Умеет в полном объеме формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.        |
|            | <b>Владеть:</b><br>навыками формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма,                                                                             |                                                                     |                                                                                |                                                       | В полном объеме владеет навыками формирования нетерпимого отношения к проявлению                                                                                                      |

|                |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                       |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | коррупционно<br>му поведению<br>и<br>противодейст<br>вия им в<br>профессионал<br>ьной<br>деятельности.                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                         | экстремизма,<br>терроризма,<br>коррупционно<br>му поведению<br>и<br>противодейств<br>ия им в<br>профессионал<br>ьной<br>деятельности. |
| <b>ОПК-1</b>   |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                       |
| Базовый        | <b>Знать:</b><br>основы<br>математики,<br>физики,<br>вычислительн<br>ой техники и<br>программиров<br>ания.                                                                                                         | Не знает<br>основы<br>математики,<br>физики,<br>вычислительн<br>ой техники и<br>программиров<br>ания.                                                                                                         | В целом знает<br>основы<br>математики,<br>физики,<br>вычислительн<br>ой техники и<br>программиров<br>ания.                                                                                                         | Знает основы<br>математики,<br>физики,<br>вычислительн<br>ой техники и<br>программиров<br>ания.                                                                                                         |                                                                                                                                       |
|                | <b>Уметь:</b><br>решать<br>стандартные<br>профессионал<br>ьные задачи с<br>применением<br>естественнона<br>учных и<br>общеинженерн<br>ых знаний,<br>методов<br>математическ<br>ого анализа и<br>моделирован<br>ия. | Не умеет<br>решать<br>стандартные<br>профессиональ<br>ные задачи с<br>применением<br>естественнона<br>учных и<br>общеинженерн<br>ых знаний,<br>методов<br>математическо<br>го анализа и<br>моделировани<br>я. | В целом умеет<br>решать<br>стандартные<br>профессиональ<br>ные задачи с<br>применением<br>естественнона<br>учных и<br>общеинженерн<br>ых знаний,<br>методов<br>математическо<br>го анализа и<br>моделировани<br>я. | Умеет решать<br>стандартные<br>профессиональ<br>ные задачи с<br>применением<br>естественнона<br>учных и<br>общеинженерн<br>ых знаний,<br>методов<br>математическо<br>го анализа и<br>моделировани<br>я. |                                                                                                                                       |
|                | <b>Владеть:</b><br>теоретическог<br>о и<br>эксперимента<br>льного<br>исследования<br>объектов<br>профессионал<br>ьной<br>деятельности.                                                                             | Не владеет<br>теоретическо<br>го и<br>эксперимента<br>льного<br>исследования<br>объектов<br>профессионал<br>ьной<br>деятельности.                                                                             | В целом<br>владеет<br>теоретическо<br>го и<br>эксперимент<br>ального<br>исследования<br>объектов<br>профессиона<br>льной<br>деятельности<br>.                                                                      | Владеет<br>теоретическог<br>о и<br>эксперимента<br>льного<br>исследования<br>объектов<br>профессионал<br>ьной<br>деятельности.                                                                          |                                                                                                                                       |
| Повышенн<br>ый | <b>Знать:</b><br>основы<br>математики,<br>физики,<br>вычислитель                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                         | В полном<br>объеме знает<br>основы<br>математики,<br>физики,                                                                          |

|  |                                                                                                                                                                         |  |  |  |                                                                                                                                                                              |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ной техники и программирования.                                                                                                                                         |  |  |  | вычислительной техники и программирования.                                                                                                                                   |
|  | <b>Уметь:</b><br>решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общетехнических знаний, методов математического анализа и моделирования. |  |  |  | Умеет в полном объеме решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общетехнических знаний, методов математического анализа и моделирования. |
|  | <b>Владеть:</b><br>теоретическим и экспериментальным исследованием объектов профессиональной деятельности.                                                              |  |  |  | В полном объеме владеет теоретическим и экспериментальным исследованием объектов профессиональной деятельности.                                                              |

## ОПК-2

|         |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                       |  |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Базовый | <b>Знать:</b><br>современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности. | Не знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности | В целом знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности. | Знает правила современных информационных технологий и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности. |  |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|            |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                       |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | <p><b>Уметь:</b><br/>выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.</p>              | <p>Не умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.</p>              | <p>В целом умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.</p>              | <p>Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.</p>              |                                                                                                                                                       |
|            | <p><b>Владеть:</b><br/>навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.</p> | <p>Не владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.</p> | <p>В целом владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.</p> | <p>Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.</p> |                                                                                                                                                       |
| Повышенный | <p><b>Знать:</b><br/>современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач</p>                                                     |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                           | <p>В полном объеме знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач</p> |

|              |                                                                                                                                                                                               |                                                                |                                                                     |                                                                     |                                                                                                                                                                                                    |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                |                                                                |                                                                     |                                                                     | профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                     |
|              | <b>Уметь:</b><br>выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.              |                                                                |                                                                     |                                                                     | Умеет в полном объеме выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.              |
|              | <b>Владеть:</b><br>навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности. |                                                                |                                                                     |                                                                     | В полном объеме владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности. |
| <b>ОПК-3</b> |                                                                                                                                                                                               |                                                                |                                                                     |                                                                     |                                                                                                                                                                                                    |
| Базовый      | <b>Знать:</b><br>принципы, методы и средства решения стандартных задач                                                                                                                        | Не знает принципы, методы и средства решения стандартных задач | В целом знает принципы, методы и средства решения стандартных задач | Знает правила принципы, методы и средства решения стандартных задач |                                                                                                                                                                                                    |

|  |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.                    | профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.            | профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.    | профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.                                 |  |
|  | <b>Уметь:</b><br>осваивать методики использования программных средств для решения задач.                                                                                                                                   | Не умеет осваивать методики использования программных средств для решения задач.                                                                                                                                   | В целом умеет осваивать методики использования программных средств для решения задач.                                                                                                                      | Умеет осваивать методики использования программных средств для решения задач.                                                                                                                                                           |  |
|  | <b>Владеть:</b><br>навыками использования программных средств для решения задач профессиональной деятельности; навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии | Не владеет навыками использования программных средств для решения задач профессиональной деятельности; навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии | В целом владеет навыками использования программных средств для решения задач профессиональной деятельности; навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и | Владеет навыками использования программных средств для решения задач профессиональной деятельности; навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследователь |  |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                       |                                                                                                   |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | и по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности.                                                                                                                                                                                          | и по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности. | библиографии и по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности | ской работе с учетом требований информационной безопасности. |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Повышенный | <b>Знать:</b><br>принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. |                                                                                       |                                                                                                   |                                                              | В полном объеме знает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. |
|            | <b>Уметь:</b><br>осваивать методики использования программных средств для решения задач.                                                                                                                                                                                       |                                                                                       |                                                                                                   |                                                              | Умеет в полном объеме осваивать методики использования программных средств для решения задач.                                                                                                                                                                                       |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <b>Владеть:</b><br>навыками использования программных средств для решения задач профессиональной деятельности;<br>навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии и по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности. |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                               | В полном объеме владеет навыками использования программных средств для решения задач профессиональной деятельности; навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии и по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности. |
| <b>ОПК-7</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Базовый      | <b>Знать:</b><br>основные языки программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий.                                                                                                                            | Не знает основные языки программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий. | В целом знает основные языки программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий. | Знает основные языки программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|              | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Не умеет                                                                                                                                                                         | В целом умеет                                                                                                                                                                         | Умеет                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|            |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                  |                                                                                                                       |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                         |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | применять языки программирования, современные программные среды разработки информационных систем.                                                                                     | применять языки программирования, современные программные среды разработки информационных систем.                | применять языки программирования, современные программные среды разработки информационных систем.                     | определять применять языки программирования, современные программные среды разработки информационных систем.  |                                                                                                                                                                                         |
|            | <b>Владеть:</b> навыками программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач.                                                                 | Не владеет навыками программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач. | В целом владеет навыками программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач. | Владеет навыками программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач. |                                                                                                                                                                                         |
| Повышенный | <b>Знать:</b> основные языки программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий. |                                                                                                                  |                                                                                                                       |                                                                                                               | В полном объеме основные языки программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий. |
|            | <b>Уметь:</b> применять языки программирования, современные программные среды разработки                                                                                              |                                                                                                                  |                                                                                                                       |                                                                                                               | Умеет в полном объеме применять языки программирования, современные программные                                                                                                         |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                               |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | информационных систем.                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                        | среды разработки информационных систем.                                                                                       |
|              | <b>Владеть:</b> навыками программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач.                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                        | В полном объеме владеет навыками программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач. |
| <b>ОПК-9</b> |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                               |
| Базовый      | <b>Знать:</b> инструменты и методы коммуникаций в проектах; каналы коммуникаций в проектах; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии, технологии подготовки и проведения презентаций. | Не знает инструменты и методы коммуникаций в проектах; каналы коммуникаций в проектах; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии, технологии подготовки и проведения презентаций. | В целом знает инструменты и методы коммуникаций в проектах; каналы коммуникаций в проектах; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии, технологии подготовки и проведения презентаций. | Знает инструменты и методы коммуникаций в проектах; каналы коммуникаций в проектах; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии, технологии подготовки и проведения презентаций. |                                                                                                                               |
|              | <b>Уметь:</b> осуществлять деловую коммуникацию с заинтересованными участниками                                                                                                                                                                | Не умеет осуществлять деловую коммуникацию с заинтересованными участниками                                                                                                                                                                | В целом умеет осуществлять деловую коммуникацию с заинтересованными участниками                                                                                                                                                                | Умеет осуществлять деловую коммуникацию с заинтересованными участниками                                                                                                                                                                |                                                                                                                               |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                 |                                                                                     |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | проектной деятельности и в рамках проектных групп.                                                                                                                                                                                                   | проектной деятельности и в рамках проектных групп.                              | проектной деятельности и в рамках проектных групп.                                  | проектной деятельности и в рамках проектных групп.                           |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                | <b>Владеть:</b> навыками проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений.                                                                                                                                                                 | Не владеет навыками проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений. | В целом владеет навыками проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений | Владеет навыками проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений. |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Повышенн<br>ый | <b>Знать:</b> инструменты и методы коммуникац ий в проектах; каналы коммуникац ий в проектах; технологии межличност ной и групповой коммуникац ии в деловом взаимодейст вии, основы конфликтоло гии, технологии подготовки и проведения презентаций. |                                                                                 |                                                                                     |                                                                              | В полном объеме знает инструменты и методы коммуникац ий в проектах; каналы коммуникац ий в проектах; технологии межличностн ой и групповой коммуникац ии в деловом взаимодейств ии, основы конфликтолог ии, технологии подготовки и проведения презентаций. |
|                | <b>Уметь:</b> осуществлят ь деловую коммуникац ию с заинтересо ванными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп.                                                                                                                |                                                                                 |                                                                                     |                                                                              | Умеет в полном объеме осуществлять деловую коммуникац ию с заинтересо ванными участниками проектной деятельности и в рамках                                                                                                                                  |

|             |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                             |                                                                                              |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                             | проектных групп.                                                                             |
|             | <b>Владеть:</b><br>навыками проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений                                                              |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                             | В полном объеме владеет навыками проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений. |
| <b>ПК-1</b> |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                             |                                                                                              |
| Базовый     | <b>Знать:</b><br>технологии проектирования информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы.            | Не знает<br>технологии проектирования информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы.            | В целом знает<br>технологии проектирования информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы.            | Знает<br>технологии проектирования информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы.            |                                                                                              |
|             | <b>Уметь:</b><br>выполнять операции по проектированию информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы. | Не умеет<br>выполнять операции по проектированию информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы. | В целом умеет<br>выполнять операции по проектированию информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы. | Умеет<br>выполнять операции по проектированию информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы. |                                                                                              |
|             | <b>Владеть:</b><br>навыками проектирования информационных систем, автоматизиру                                                                      | Не владеет<br>навыками проектирования информационных систем, автоматизиру                                                                      | В целом владеет<br>навыками проектирования информационных систем,                                                                                   | Владеет<br>навыками проектирования информационных систем,                                                                                   |                                                                                              |

|                |                                                                                                                                                                                              |                                                                             |                                                                                             |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | ющих задачи<br>организацион<br>ного<br>управления и<br>бизнес-<br>процессы.                                                                                                                  | ющих задачи<br>организацион<br>ного<br>управления и<br>бизнес-<br>процессы. | автоматизиру<br>ющих задачи<br>организацион<br>ного<br>управления и<br>бизнес-<br>процессы. | ющих задачи<br>организационн<br>ого<br>управления и<br>бизнес-<br>процессы. |                                                                                                                                                                                                                         |
| Повышенн<br>ый | <b>Знать:</b><br>технологии<br>проектирован<br>ия<br>информацион<br>ных систем,<br>автоматизиру<br>ющих задачи<br>организацион<br>ного<br>управления и<br>бизнес-<br>процессы.               |                                                                             |                                                                                             |                                                                             | В полном<br>объеме<br>знает<br>технологии<br>и<br>проектиро<br>вания<br>информац<br>ионных<br>систем,<br>автоматиз<br>ирующих<br>задачи<br>организац<br>ионного<br>управлени<br>я и<br>бизнес-<br>процессы.             |
|                | <b>Уметь:</b><br>выполнять<br>операции по<br>проектирован<br>ию<br>информацион<br>ных систем,<br>автоматизиру<br>ющих задачи<br>организацион<br>ного<br>управления и<br>бизнес-<br>процессы. |                                                                             |                                                                                             |                                                                             | Умеет в<br>полном<br>объеме<br>выполнять<br>операции<br>по<br>проектиро<br>ванию<br>информац<br>ионных<br>систем,<br>автоматиз<br>ирующих<br>задачи<br>организац<br>ионного<br>управлени<br>я и<br>бизнес-<br>процессы. |

|  |                                                                                                                                          |  |  |  |                                                                                                                                               |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>Владеть:</b><br>навыками проектирования информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы. |  |  |  | В полном объеме владеет навыками проектирования информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы. |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## ПК-5

|         |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Базовый | <b>знать:</b><br>как использовать в профессиональной деятельности специальные знания в области государственного и муниципального управления, ориентируется в сфере управления и организации деятельности органов государственной власти и МСУ | Не знает, как использовать в профессиональной деятельности специальные знания в области государственного и муниципального управления, ориентируется в сфере управления и организации деятельности органов государственной власти и МСУ | В целом знает, как использовать в профессиональной деятельности специальные знания в области государственного и муниципального управления, ориентируется в сфере управления и организации деятельности органов государственной власти и МСУ | Знает, как использовать в профессиональной деятельности и специальные знания в области государственного и муниципального управления, ориентируется в сфере управления и организации деятельности органов государственной власти и МСУ |  |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p><b>уметь:</b><br/>применять в профессиональной деятельности инновационные методы в сфере информационной политики, деловых коммуникаций, регионального управления и территориальной организации населения, используют современные методы управления, анализа и планирования для решения профессиональных задач в сфере разработки и принятия управленческих решений</p> | <p>Не умеет<br/>применять в профессиональной деятельности инновационные методы в сфере информационной политики, деловых коммуникаций, регионального управления и территориальной организации населения, используют современные методы управления, анализа и планирования для решения профессиональных задач в сфере разработки и принятия управленческих решений</p> | <p>В целом умеет<br/>применять в профессиональной деятельности инновационные методы в сфере информационной политики, деловых коммуникаций, регионального управления и территориальной организации населения, используют современные методы управления, анализа и планирования для решения профессиональных задач в сфере разработки и принятия управленческих решений</p> | <p>Умеет<br/>применять в профессиональной деятельности инновационные методы в сфере информационной политики, деловых коммуникаций, регионального управления и территориальной организации населения, используют современные методы управления, анализа и планирования для решения профессиональных задач в сфере разработки и принятия управленческих решений</p> |  |
| <p><b>владеть:</b><br/>навыками для решения профессиональных задач использует современные методы принятия и исполнения управленческих решений, а также владеет технологиями и инструментами</p>                                                                                                                                                                           | <p>Не владеет<br/>навыками для решения профессиональных задач использует современные методы принятия и исполнения управленческих решений, а также владеет</p>                                                                                                                                                                                                        | <p>В целом владеет<br/>навыками для решения профессиональных задач использует современные методы принятия и исполнения управленческих решений, а также владеет</p>                                                                                                                                                                                                        | <p>Владеет<br/>навыками для решения профессиональных задач использует современные методы принятия и исполнения управленческих решений, а также владеет</p>                                                                                                                                                                                                        |  |

|                |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                      |                                                                                                      |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | делового этикета в сфере государственного и муниципального управления.                                                                                                                                                                        | технологиями и инструментам и делового этикета в сфере государственного и муниципального управления. | технологиями и инструментам и делового этикета в сфере государственного и муниципального управления. | технологиям и инструментам и делового этикета в сфере государственного и муниципального управления. |                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Повышенн<br>ый | <b>знать:</b><br>как использовать в профессиональной деятельности специальные знания в области государственного и муниципального управления, ориентируется в сфере управления и организации деятельности органов государственной власти и МСУ |                                                                                                      |                                                                                                      |                                                                                                     | В полном объеме знает, как использовать в профессиональной деятельности специальные знания в области государственного и муниципального управления, ориентируется в сфере управления и организации деятельности органов государственной власти и МСУ |
|                | <b>уметь:</b><br>применять в профессиональной деятельности инновационные методы в сфере информационной политики, деловых коммуникаций, регионального управления и территориальной организации населения, используют современные методы        |                                                                                                      |                                                                                                      |                                                                                                     | Умеет в полном объеме применять в профессиональной деятельности инновационные методы в сфере информационной политики, деловых коммуникаций, регионального управления и территориальн                                                                |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                       |                                                                            |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | управления, анализа и планирования для решения профессиональных задач в сфере разработки и принятия управленческих решений                                                                                                                                  |                                                                       |                                                                            |                                                                    | ой организации населения, используют современные методы управления, анализа и планирования для решения профессиональных задач в сфере разработки и принятия управленческих решений                                                                                  |
|      | <b>владеть:</b> навыками для решения профессиональных задач использует современные методы принятия и исполнения управленческих решений, а также владеет технологиями и инструментами делового этикета в сфере государственного и муниципального управления. |                                                                       |                                                                            |                                                                    | В полном объеме владеет навыками для решения профессиональных задач использует современные методы принятия и исполнения управленческих решений, а также владеет технологиями и инструментами делового этикета в сфере государственного и муниципального управления. |
| ПК-6 |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                       |                                                                            |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|      | Знать: информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные                                                                                                                                                                           | Не знает информационно-коммуникационные технологии, государственные и | В целом знает информационно-коммуникационные технологии, государственные и | Знает информационно-коммуникационные технологии, государственные и |                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| информационных системы;<br>технологии электронного и предоставления государственных (муниципальных) услуг                                                                                                                                 | муниципальные информационные системы; технологии электронного и предоставления государственных (муниципальных) услуг                                                                                                                     | муниципальные информационные системы; технологии электронного и предоставления государственных (муниципальных) услуг                                                                                                                          | муниципальные информационные системы; технологии электронного и предоставления государственных (муниципальных) услуг                                                                                                                  |  |
| Уметь:<br>демонстрировать знания информационно-коммуникационных технологий, государственных и муниципальных информационных систем; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг | Не умеет демонстрировать знания информационно-коммуникационных технологий, государственных и муниципальных информационных систем; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг | В целом умеет демонстрировать знания информационно-коммуникационных технологий, государственных и муниципальных информационных систем; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг | Умеет демонстрировать знания информационно-коммуникационных технологий, государственных и муниципальных информационных систем; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг |  |
| Владеть:<br>навыками работы с информационно-коммуникативными технологиями, государственными и муниципальными информационными                                                                                                              | Не владеет навыками работы с информационно-коммуникативными технологиями, государственными и муниципальными                                                                                                                              | В целом владеет навыками работы с информационно-коммуникативными технологиями, государственными и муниципальными                                                                                                                              | Владеет навыками работы с информационно-коммуникативными технологиями, государственными и муниципальными                                                                                                                              |  |

|  |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                             |                                                                                                                                             |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                         |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ми системами; навыками применения технологий электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг                                                           | информационными системами; навыками применения технологий электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг | информационными системами; навыками применения технологий электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг | информационными системами; навыками применения технологий электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг |                                                                                                                                                                                                         |
|  | Знать: информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; технологии электронного и предоставления государственных (муниципальных) услуг |                                                                                                                                             |                                                                                                                                             |                                                                                                                                             | Знает в полном объеме информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; технологии электронного и предоставления государственных (муниципальных) услуг |
|  | Уметь: демонстрировать знания информационно-коммуникационных технологий, государственных и муниципальных информационных систем;                                                          |                                                                                                                                             |                                                                                                                                             |                                                                                                                                             | Умеет в полном объеме демонстрировать знания информационно-коммуникационных технологий, государственных и                                                                                               |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг                                                                                                                                                 |  |  |  | муниципальных информационных систем; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг                                                                                                                           |
|  | Владеть: навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями, государственными и муниципальными информационными системами; навыками применения технологий электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг |  |  |  | Владеет в полном объеме навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями, государственными и муниципальными информационными системами; навыками применения технологий электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг |

## 6.2. Примерные вопросы к итоговой аттестации (зачет с оценкой)

1. Характеристика предприятия, его производственной, организационно-

функциональной структурой.

2. Характеристика рабочего места практиканта.
3. Приобретенные практические навыки работы на конкретных рабочих местах.
4. Технологии сбора, регистрации и обработки информации на базе практики.
5. Программное обеспечение подразделения.
6. Аппаратное обеспечение подразделения.
7. Угрозы информационной безопасности, актуальные для рассматриваемой организации.
8. Методы и средства защиты информации, используемые в организации.
9. Методологии проектирования, внедрения и эксплуатации информационных систем в конкретном предприятии (организации).
10. Разработка предложений по совершенствованию существующей информационной системы, а также предложений по внедрению новых систем.
11. Языки программирования, современные пакеты прикладных программ.
12. Материалы необходимые для выполнения исследования.

### 6.3. Шкала оценки отчета о практике и его защиты

| Шкала оценивания                           | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Отлично»<br>компетенции освоены полностью | Студент продемонстрировал владение навыками осуществления профессиональной и научно-исследовательской деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами, приемами взаимодействия с сотрудниками, обладающими различными социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями; навыками обработки и интерпретации полученных данных; навыками проведения исследования предметной области; умением аргументировано определять исследовательские и практические задачи профессиональной деятельности в области информатики и вычислительной техники; методикой проведения научного исследования в области информатики; основами анализа профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний математической науки. Студент выполнил программу практики в срок, в полном объеме и на высоком уровне, проявив при этом самостоятельность и творческий подход. Отчетная документация представлена в полном объеме и в срок, замечаний по содержанию и оформлению нет. |
| «Хорошо»<br>компетенции в основном освоены | У студента сформированы в полной мере знания и умения оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать; с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в профессиональной деятельности; работать в коллективе, эффективно выполнять задачи практики; отбирать и применять методики обработки информации адекватно целям, ситуации, интерпретировать данные; адекватно использовать методы информатики и вычислительной техники для решения практических и исследовательских задач. Студент выполнил программу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        | практики в полном объеме, но обзорно-аналитическое исследование сделано не в полном объеме. Отчетная документация представлена в неполном объеме, замечания по содержанию и оформлению небольшие.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| «Удовлетворительно»<br>компетенции освоены<br>частично | Обучающийся показал знания основных нормативно-правовых документов для осуществления теоретического и эмпирического исследований; технологий обработки информации в различных сферах информатики и вычислительной техники; принципов функционирования коллектива, социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей; Студент выполнил программу практики в полном объеме, но сделанные заключения не обоснованы. Отчетная документация представлена в неполном объеме, замечания по содержанию и оформлению небольшие. |
| «Неудовлетворительно»<br>компетенции не освоены        | Не были отмечены знания, умения и навыки осуществления профессиональной и научно-исследовательской деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами; владения приемами взаимодействия с сотрудниками, обладающими различными социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями; отбирать и применять методики решения задач адекватно целям, ситуации. Студент не выполнил программу практики и не представил отчетную документацию.                                                                                                                   |

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Информационное обеспечение образовательного процесса

### 7.1. Основная литература:

1. Коваленко, В. В. Проектирование информационных систем : учебное пособие / В.В. Коваленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 357 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/987869. - ISBN 978-5-00091-783-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1894610>
2. Заботина, Н. Н. Проектирование информационных систем : учебное пособие. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 331 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/2519. - ISBN 978-5-16-004509-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840494>
3. Мартишин, С. А. Базы данных: проектирование и разработка информационных систем с использованием СУБД MySQL и языка Go : учебное пособие / С.А. Мартишин, В.Л. Симонов, М.В. Храпченко. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 325 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1830834. - ISBN 978-5-16-017213-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1830834>
4. Агальцов, В. П. Базы данных : учебник : в 2 кн. Книга 1. Локальные базы данных / В. П. Агальцов. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 352 с. : ил. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0377-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1222075>

5. Агальцов, В. П. Базы данных : в 2 книгах. Книга 2. Распределенные и удаленные базы данных : учебник / В.П. Агальцов. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 271 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0959-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2138458>
6. Голицына, О. Л. Базы данных : учебное пособие / О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, И.И. Попов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 400 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-516-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1937956>

## 7.2. Дополнительная литература:

1. Балдин, К. В. Информационные системы в экономике : учебное пособие / К.В. Балдин. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 218 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019321-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2108502>
2. Гагарина, Л. Г. Основы проектирования и разработки информационных систем : учебное пособие / Л.Г. Гагарина, Ю.С. Шевнина. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 211 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1872684. - ISBN 978-5-16-017759-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1872684>
3. Карминский, А. М. Методология создания информационных систем : учебное пособие / А.М. Карминский, Б.В. Черников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 320 с. : ил. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0494-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1514899>
4. Сысоева, Л. А. Управление проектами информационных систем : учебное пособие / Л.А. Сысоева, А.Е. Сатунина. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 345 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_5cc01bbf923e13.56817630. - ISBN 978-5-16-013775-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1960945>

## 8. Требования к условиям реализации рабочей программы практики

### 8.1. Общесистемные требования

*Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»*

<http://kchgu.ru> - адрес официального сайта университета

<https://do.kchgu.ru> - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ

### *Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)*

| Учебный год           | Наименование документа с указанием реквизитов                                                                                                              | Срок действия документа         |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 2026-2027 учебный год | Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 332 эбс от 02.06.2026 г. Электронный адрес: <a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a> | от 12.05.2026г. до 11.05.2027г. |
| 2026-2027 учебный год | Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 10 от 11.02.2025 г. Электронный адрес: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>         | от 11.02.2025г. до 11.02.2026г. |

|                       |                                                                                                                                                                                        |            |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 2026-2027 учебный год | Электронно-библиотечная система КЧГУ. Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1. Электронный адрес: <a href="http://lib.kchgu.ru">http://lib.kchgu.ru</a> | Бессрочный |
| 2026-2027 учебный год | Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор №101/НЭБ/1391-п от 22. 02. 2023 г. Электронный адрес: <a href="http://rusneb.ru">http://rusneb.ru</a>                               | Бессрочный |
| 2026-2027 учебный год | Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение №15646 от 21.10.2016 г. Электронный адрес: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>                   | Бессрочный |
| 2026-2027 учебный год | Электронный ресурс Polpred.com Обзор СМИ. Соглашение. Бесплатно. Электронный адрес: <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>                                                | Бессрочный |

## 8.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики

Практика проводится в профильных организациях, обладающих необходимым кадровым потенциалом с использованием материальной и информационной базы данной организации, с которой Университетом (институтом/факультетом) заключен договор, а также в структурных подразделениях, лабораториях Университета.

Для осуществления материально-технического обеспечения реализуемых образовательных программ институт/факультет располагает необходимыми учебно-лабораторными помещениями, обеспечивающими качественную подготовку специалистов. Существует развитая материально-техническая база для проведения образовательной деятельности, включающая компьютеры, сканеры, телевизоры, мультимедийные средства (проекторы, интерактивные доски).

Реализация практики обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам.

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Адрес помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Лаборатория современных экономических исследований и прикладной информатики для проведения занятий лекционного типа, занятий лабораторного типа, занятий семинарского типа, практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p><i>Специализированная мебель:</i><br/>столы ученические, стулья, доска маркерная.</p> <p><i>Учебно-наглядные пособия (в электронном виде).</i></p> <p><i>Технические средства обучения:</i><br/>Персональные компьютеры в количестве 20 шт. с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.</p> <p><i>Лицензионное программное обеспечение:</i></p> | <p>369200, Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29.</p> <p>Учебно-лабораторный корпус, ауд. 506</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная<br/> Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная<br/> ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная<br/> Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная<br/> Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная<br/> Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-170203-103503-237-90), с 02.03.2017 по 02.03.2019г.<br/> Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021 г.<br/> Kaspersky Endpoint Security (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025 г.<br/> - Kaspersky Endpoint Security.Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025г., с 27.02.2025 – по 07.03.2027г.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                     |
| <p>Лаборатория информационных систем и технологии для проведения занятий лекционного типа, занятий лабораторного типа, занятий семинарского типа, практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.<br/> <i>Специализированная мебель:</i><br/> <i>столы ученические, стулья, доска маркерная.</i><br/> <i>Учебно-наглядные пособия (в электронном виде).</i><br/> <i>Технические средства обучения:</i><br/> Персональные компьютеры в количестве 20 шт. с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.<br/> <i>Лицензионное программное обеспечение:</i><br/> Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная<br/> Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная<br/> ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная<br/> Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная<br/> Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная<br/> Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-170203-103503-237-90), с 02.03.2017 по 02.03.2019г.<br/> Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021 г.<br/> Kaspersky Endpoint Security (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025 г.<br/> - Kaspersky Endpoint Security.Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025г., с 27.02.2025 – по 07.03.2027г.</p> | <p>369200, Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29. Учебно-лабораторный корпус, ауд. 509</p> |
| <p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.<br/> <i>Специализированная мебель:</i><br/> столы ученические, стулья, доска меловая.<br/> <i>Учебно-наглядные пособия (в электронном виде).</i><br/> <i>Технические средства обучения:</i><br/> ноутбуки в количестве 3 шт. с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>369200, Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29. Учебно-лабораторный корпус, ауд. 507</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>Лицензионное программное обеспечение:</i><br/> Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная<br/> Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная<br/> ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная<br/> Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная<br/> Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная<br/> Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-170203-103503-237-90), с 02.03.2017 по 02.03.2019г.<br/> Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021 г.<br/> Kaspersky Endpoint Security (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025 г.<br/> - Kaspersky Endpoint Security.Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025г., с 27.02.2025 – по 07.03.2027г.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                        |
| <p>Читальный зал, 80 мест, 10 компьютеров.<br/> <i>Специализированная мебель:</i> столы ученические, стулья.<br/> <i>Технические средства обучения:</i><br/> Дисплей Брайля ALVA с программой экранного увеличителя MAGic Pro;<br/> стационарный видеоувеличитель Clear View с монитором;<br/> 2 компьютерных роллера USB&amp;PS/2; клавиатура с накладкой (ДЦП); акустическая система свободного звукового поля Front Row to Go/\$; персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.<br/> <i>Лицензионное программное обеспечение:</i><br/> Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная<br/> Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная<br/> ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная<br/> Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная<br/> Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная<br/> Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-170203-103503-237-90), с 02.03.2017 по 02.03.2019г.<br/> Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021 г.<br/> Kaspersky Endpoint Security (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025 г.<br/> - Kaspersky Endpoint Security.Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025г., с 27.02.2025 – по 07.03.2027г.</p> | <p>369200, Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29. Учебно-лабораторный корпус, каб. 102 а.</p> |

### 8.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

#### Современные профессиональные базы данных:

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>

3. Базы данных Scopus издательства Elsevir - [http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic./](http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic/)

### **Информационные справочные системы:**

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - [http://fgosvo.ru./](http://fgosvo.ru/)
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – [http://edu.ru./](http://edu.ru/)
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – [http://school-collection.edu.ru./](http://school-collection.edu.ru/)
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – [http://window.edu.ru./](http://window.edu.ru/)

## **9. Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для лиц с ОВЗ и/или с инвалидностью РПД разрабатывается на основании «Положения об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У. Д. Алиева».

### **9.1. Определение места практики.**

Выбор места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда; особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. При необходимости создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Минтруда России от 19.11.2013 № 685н «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности».

Обучающиеся могут проходить практику в профильных организациях, определённых для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создаёт им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях КЧГУ.

### **9.2. Особенности содержания практики**

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от Университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

### **9.3. Особенности организации трудовой деятельности обучающихся.**

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории, снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

### **9.4. Особенности руководства практикой.**

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от Университета и профильной организации;
- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;
- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников организации. Ассистенты/ волонтеры оказывают обучающимся необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями.

### **9.5. Особенности учебно-методического обеспечения практики.**

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

### **9.6. Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

## **10. Материально-техническая база для реализации программы:**

### **1.Мультимедийные средства:**

- интерактивные доски «Smart Board», «Toshiba»;
- экраны проекционные на штативе 280\*120;
- мультимедиа-проекторы Epson, Benq, Mitsubishi, Aser.

### **2. Презентационное оборудование:**

- радиосистемы AKG, Shure, Quik;
- видеокомплекты Microsoft, Logitech;
- микрофоны беспроводные;
- класс компьютерный мультимедийный на 21 мест;
- ноутбуки Aser, Toshiba, Asus, HP.

Наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения: имеются рабочие места, оборудованные рельефно-точечными клавиатурами (шрифт Брайля), программное обеспечение NVDA с функцией синтезатора речи, видеоувеличителем, клавиатурой для лиц с ДЦП, роллером. Распределение специализированного оборудования.

### 11. Лист регистрации изменений

В рабочей программе внесены следующие изменения:

| Изменение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Дата и номер<br>ученого совета<br>факультета/института,<br>на котором были<br>рассмотрены вопросы о<br>необходимости<br>внесения изменений | Дата и<br>номер протокола<br>ученого совета<br>Университета, на<br>котором были<br>утверждены<br>изменения | Дата<br>введения<br>изменений |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <p>Обновлены договоры:</p> <p>На антивирус Касперского.<br/>(Договор №56/2023 от<br/>25 января 2023г.). Действует<br/>до 03.03.2025г.</p> <p>На антивирус Касперского.<br/>(Договор03794000003250000<br/>01/1 от<br/>28.02.2025г.Действует по<br/>07.03.2027г.</p> <p>3.Договор № 915 ЭБС<br/>ООО «Знаниум» от<br/>12.05.2023г. Действует до<br/>15.05.2024г.</p> <p>4.Договор №238 эбс<br/>ООО «Знаниум» от<br/>23.04.2024г. Действует до 11<br/>мая 2025г.</p> <p>5.Договор № 249 эбс<br/>ООО «Знаниум» от<br/>14.05.2025г.Действует до<br/>14.05.2026г.</p> <p>Обновлен договор<br/>№332 эбс ООО «Знаниум»<br/>от 02.06.2026г.<br/>Действует с 02.06.2026г. до<br/>01.06.2027г.</p> <p>6.Договор № 36 от<br/>14.03.2024г. эбс «Лань».<br/>Действует по 19.01.2025г.</p> <p>7.Договор №10 от<br/>11.02.2025г. эбс «Лань».<br/>Действует по 11.02.2026г.</p> |                                                                                                                                            | <p>03.06.2026г.,<br/>протокол №<br/>8</p>                                                                  | 30.04.<br>2025г               |

**Приложение 1****Форма индивидуального задания обучающегося**

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева»**

Институт/Факультет \_\_\_\_\_  
 Кафедра \_\_\_\_\_

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ,  
 ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

Вид, тип практики

Обучающий(-ая)ся \_\_\_\_\_ (ФИО).

Курс \_\_, группа \_\_, очная/заочная форма обучения, направление подготовки

\_\_\_\_\_,  
 профиль(и) \_\_\_\_\_

Место прохождения \_\_\_\_\_

Сроки: с «\_\_» \_\_\_\_\_ по «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

| № | Перечень индивидуальных заданий | Форма отчетной документации |
|---|---------------------------------|-----------------------------|
|   |                                 |                             |
|   |                                 |                             |
|   |                                 |                             |
|   |                                 |                             |
|   |                                 |                             |
|   |                                 |                             |
|   |                                 |                             |

Обучающийся

\_\_\_\_\_  
 /Подпись/      /Расшифровка подписи/

Руководитель практики  
 от Университета

\_\_\_\_\_  
 /Подпись/      /Расшифровка подписи/

Руководитель практики  
 от Профильной организации

\_\_\_\_\_  
 Подпись      /Расшифровка подписи/

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

## Приложение 2

## Форма совместного рабочего графика (плана)

Министерство науки и высшего образования РФ  
ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева»

Институт/Факультет \_\_\_\_\_  
Кафедра \_\_\_\_\_

## СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Вид/тип практики \_\_\_\_\_  
Обучающий(-ая)ся \_\_\_\_\_ (ФИО).  
Курс \_\_, группа \_\_, \_\_\_\_\_ форма обучения,  
Направление подготовки \_\_\_\_\_  
Направленность (профиль(и)) \_\_\_\_\_  
Место прохождения \_\_\_\_\_  
Сроки: с «\_\_» \_\_\_\_\_ по «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

| № | Этапы практики  | Сроки выполн. | Виды деятельности обучающегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Отметка о выпол. |
|---|-----------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1 | Организационный |               | Участие в установочных конференциях в институте/на факультете; ознакомление с рабочей программой практики; изучение методических рекомендаций по практической подготовке; согласование индивидуального задания с руководителями практики от кафедры и от профильной организации; оформление документов по прохождению практики; проведение медицинских осмотров (обследований в случае выполнения обучающимся работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медосмотры в соответствии с законодательством РФ); усвоение правил техники безопасности, пожарной безопасности и охраны труда. |                  |
| 2 | Основной        |               | Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практической подготовки, мероприятия по сбору материала, заполнение дневника по практике. Консультации руководителя(-ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |
| 3 | Заключительный  |               | Подведение итогов и составление отчета: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала, предоставление дневника, отчета; проверка отчета по практике, оформление характеристики руководителя(-ей) практики защита отчета; участие в итоговой конференции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |

Обучающийся \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
/Подпись/ /Расшифровка подписи/

Руководитель практической подготовки  
от Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Руководитель  
от Профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

*Приложение 3***МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева»

Факультет экономики и управления

Кафедра экономики и прикладной информатики

**Отчет о прохождении производственной (технологической) практики**

Автор: ФИО

\_\_\_\_\_  
( подпись)

Руководитель практики от кафедры:  
ФИО.

\_\_\_\_\_  
( подпись)

Руководитель практики от  
организации:

\_\_\_\_\_  
( подпись)

Дата защиты:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г.

Карачаевск, 2022

*Приложение 4*

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФГБОУ ВО «КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У. Д. АЛИЕВА»

Факультет экономики и управления  
Кафедра экономики и прикладной информатики

**ДНЕВНИК ПРАКТИКИ**

---

(группа)

---

(ФИО обучающегося)

**Карачаевск-2022**

### Общие сведения

|                                                                     |                                               |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| ФИО обучающегося                                                    |                                               |
| Курс                                                                |                                               |
| Форма обучения                                                      |                                               |
| Направление подготовки                                              |                                               |
| Направленность (профиль)                                            |                                               |
| Наименование структурного подразделения (кафедра / отделение)       |                                               |
| Группа                                                              |                                               |
| Вид практики                                                        |                                               |
| Тип практики                                                        |                                               |
| Способ проведения практики (выездная/стационарная)                  |                                               |
| Форма проведения практики (непрерывно/дискретно)                    |                                               |
| Место прохождения практики                                          |                                               |
| Период прохождения практики                                         | с «__» _____ 20__ г.<br>по «__» _____ 20__ г. |
| Реквизиты договора с профильной организацией о прохождении практики |                                               |

### Отчетная документация (перечень)

---



---



---



---



---

## Учет выполняемой работы

[illegible]

Дневник заполнил:  
обучающийся

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(Подпись) (ФИО)

Дневник проверил:  
Руководитель практики от Университета

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дневник проверил:  
Руководитель практики от Профильной организации

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

## Характеристика руководителя практики от Профильной организации

Оценка трудовой деятельности и дисциплины:

Оценка содержания и оформления отчета по практике:

Оценка по практике: \_\_\_\_\_

Руководитель практики от Профильной организации

М.П.

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
(Дата)